

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Заведующий МАДОУ №4**

**Т.Ю.Стексова**

**Приказ № 44**

**от 01.09.2023 г.**



**Учебный план**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа  
«Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»  
на 2023-2024 учебный год**

**Киселевский городской округ, 2023 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа  
«Детского сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида»  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Киселевского городского округа «Детский сад №4 «Парк детского периода» комбинированного вида» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 21.12.2012 № 273 ФЗ – «Об образовании Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- ОП МАДОУ №4;
- АОП МАДОУ №4.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми.

В учебном плане определено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить его на принципах дифференциации, вариативности.

В структуре учебного плана выделяется обязательная и формируемая часть участниками образовательного процесса, которые обеспечивают выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ и разработана в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной нагрузки для дошкольников и реализуется через непосредственно образовательную деятельность и в ходе режимных моментов по всем возрастным группам. В план включены пять направлений, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в

различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждая образовательная область реализуется через различные виды детской деятельности:

Направление	Совместная деятельность взрослого и детей
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие</li> <li>- ФЭМП</li> <li>- исследовательская деятельность</li> <li>- продуктивная (конструктивная) деятельность</li> <li>- сенсорика</li> <li>- проектная деятельность</li> <li>- игровая деятельность</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи и речевое общения</li> <li>- подготовка к обучению грамоте</li> <li>- коррекция нарушения речи</li> <li>- речевые ситуации</li> <li>- ознакомление с книжной культурой, детской литературой</li> <li>- сюжетно – ролевые игры</li> <li>- дидактические игры</li> <li>- театральная деятельность и др.</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственно-патриотическое воспитание</li> <li>- формирование мотивационной готовности к обучению в школе (подг. группа)</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- ознакомление с трудом взрослых</li> <li>- трудовая деятельность</li> <li>- формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> <li>- экскурсии и др.</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие музыкально-художественной деятельности</li> <li>- развитие продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)</li> </ul>

Физическое развитие	-физкультурная деятельность - становление ценностей здорового образа жизни
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Форма организации образовательной деятельности с детьми 2-3 лет – подгрупповая, с детьми от 3 до 7 лет – фронтальная.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

В формируемой части плана включены работа по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста.

**Речевое направление** реализуется в старших и подготовительных комбинированных группах (коррекция нарушений речи) через АООП МАДОУ №4.

В плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40%.

**Учебный план МАДОУ №4 на 2023 – 2024 учебный год**

<b>1</b>		<b>1-ая мл.гр «Звёздочки», «Полянка»</b>	<b>2-ая мл.гр «Солнышко», «Совята»</b>	<b>Средняя группа «Веселые горошины »</b>	<b>Старшая лог-ая группа «Золотая рыбка»</b>	<b>Подготовите льные гр. «Пчелки», «Умнички»</b>
<b>1.1</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>					
	Безопасность			20	25	30
	<b>Познавательное развития</b>					
	ФЦКМ	5	15	20	25	30
	ФЭМП		15	20	25	30
	Сенсорное развитие (конструирование)	10	15			
	<b>Речевое развитие</b>					
<b>1.2</b>	Развитие речи (чтение худ.литературы)	10	15	20	25	60
	Коррекция нарушений речи				50	90
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развития</b>					
	Музыкальное	20	30	40	50	60
	Продуктивная деятельность (ИЗО, лепка, аппликация)	30	30	40	75	90
<b>1.4</b>	<b>Физическое развития</b>					
	Физическая культура	20	45	60	75	90
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>1,4ч 100%</b>	<b>2,45 ч 100 %</b>	<b>3,40 ч 100%</b>	<b>5,50 93%</b>	<b>8 ч 94%</b>
	<b>ФОРМИРУЕМАЯ ЧАСТЬ</b> участниками образовательного процесса				<b>25 м 7%</b>	<b>30 м 6%</b>
	<b>ВСЕГО (часов в неделю)</b>	<b>1,4 ч</b>	<b>2,45 ч</b>	<b>3,40 ч</b>	<b>6,15 ч</b>	<b>8,30 ч</b>

	<b>СП:</b>	<b>1,4</b>	<b>2,45 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>6,15 ч</b>	<b>8,30 ч</b>
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>